



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 10:06:22

**Приложение __
к ООП по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

г. Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессионального цикла и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 4.2.	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м.
ПК 4.3.	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.
ПК 4.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Выполнения ремонта деталей автомобиля; Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; Использования диагностических приборов и технического оборудования; Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь	Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определять способы и средства ремонта; Применять диагностические приборы и оборудование; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; Оформлять учетную документацию;

Знать	Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов Виды и методы ремонта; Способы восстановления деталей;
--------------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 488 часов.

в том числе в форме практической подготовки - 374 часа.

Из них на освоение:

МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения-128 часов;

в том числе самостоятельная работа -14 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная – 216 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				В том числе						Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения.	128	14	100	14	X	14	X	X	X	X
	Учебная практика	144	144	144						144	X
	Производственная практика	216	216	216						X	216
	Консультации	X	X	X	-	-	-	X	X	X	X
	Промежуточная аттестация	X	X	X	-	-	-	X	X	X	X
	Всего:	488	374	474	14	X	14	X	X	144	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч.	В том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3	
МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения.		128	14
1 семестр		50	8
Тема 1. Организация труда слесаря	Содержание	8	0
	1. Общие сведения о слесарном деле.	1	-
	2. Основные виды слесарных работ.	1	-
	3. Оборудование рабочего места.	1	-
	4. Слесарный инструмент	1	-
	5. Организация рабочего места слесаря.	1	-
	6. Техника безопасности.	1	-
	7. Противопожарная техника	1	-
	8. Промышленная санитария и личная гигиена	1	-
Тема 2. Технические измерения	Содержание	16	4
	9. Общие сведения об основах измерения.	1	-
	10. Классификация средств измерения.	1	-
	11. Точность и погрешности измерения.	1	-
	12. Масштабные инструменты.	1	-
	13. Штангенинструменты.	1	-
	14. Микрометры.	1	-
	15. Точность обработки и чистота поверхностей.	1	-
	16. Припуски.	1	-
	17. Виды размеров. Номинальные и предельные размеры.	1	-
	18. Допуск. Поле допуска.	1	-
	19. Посадки, зазоры и натяги.	1	-
	20. Виды посадок.	1	-
	21. <i>Практическое занятие 1.</i> Измерение наружных размеров детали.	1	1
	22. <i>Практическое занятие 1.</i> Измерение наружных размеров детали.	1	1
	23. <i>Практическое занятие 2.</i> Измерение внутренних размеров детали.	1	1
	24. <i>Практическое занятие 2.</i> Измерение внутренних размеров детали.	1	1
Тема 3. Слесарное дело	Содержание	26	4
	25. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	1	-

	26. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	1	-
	27. Рубка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке.	1	-
	28. Техника рубки.	1	-
	29. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование.	1	-
	30. Разновидности процессов правки.	1	-
	31. Резка металла и ее назначение. Инструмент для резки.	1	-
	32. Техника резки. Резка полосового, круглого и профильного металла.	1	-
	33. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезами.	1	-
	34. Механизация резки металла.	1	-
	35. Общие сведения об опиливании металла. Напильники. Виды насечек.	1	-
	36. Виды опиливания.	1	-
	37. Техника опиливания.	1	-
	38. Техника безопасности при опиливании.	1	-
	39. Распиливание.	1	-
	40. Припасовка.	1	-
	41. <i>Практическое занятие 3.</i> Выполнение разметочных операций	1	1
	42. <i>Практическое занятие 3.</i> Выполнение разметочных операций.	1	1
	43. <i>Практическое занятие 4.</i> Выполнение опилочных операций.	1	1
	44. <i>Практическое занятие 4.</i> Выполнение опилочных операций.	1	1
	Самостоятельная работа Изучить индикаторные нутромеры. Изучить обозначения допусков на чертежах Изучить гибку двойного угольника в тисках. Изучить правила гибки и правки металла. Изучить технику резки труб ножовкой. Изучить технику опиливания.	6	-
Всего часов за семестр, из них		50	
Теоретические занятия		36	
Практические занятия		8	
Самостоятельная работа		6	
2 семестр		38	4
Тема 3. Слесарное дело	Содержание	18	4
	45. Виды слесарной обработки отверстий.	1	-
	46. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.	1	-
	47. Сверление и рассверливание.	1	-
	48. Зенкование, зенкерование, развертывание.	1	-
	49. Элементы резьбы. Профили резьб.	1	-
	50. Системы резьб.	1	-
	51. Инструмент для нарезания резьбы.	1	-
	52. Техника нарезания резьбы.	1	-
	53. Общие сведения. Клепка: холодная, горячая и смешанная.	1	-

	54. Виды заклепок и заклепочных соединений. Виды заклепочных швов.	1	-
	55. Инструмент и приспособления для клепки.	1	-
	56. Процесс клепки	1	-
	57. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления.	1	-
	58. Механизация шабрения..	1	-
	59. Притирочные материалы.	1	-
	60. Техника притирки Приспособления для притирки.	1	-
	61. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы.	1	-
	62. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения.	1	-
	63. <i>Практическое занятие</i> 5. Выполнение операций по сверлению деталей.	1	1
	64. <i>Практическое занятие</i> 5. Выполнение операций по сверлению деталей.	1	1
	65. <i>Практическое занятие</i> 6. Выполнение операций по заклепке деталей.	1	1
	66. <i>Практическое занятие</i> 6. Выполнение операций по заклепке деталей.	1	1
Тема 3. Кузнечно-сварочные работы	Содержание	12	-
	67. Ковка металлов и ее назначение.	1	-
	68. Свободная ковка металлов.	1	-
	69. Нагрев заготовок при ковке.	1	-
	70. Основные кузнечные операции.	1	-
	71. Осадка.	1	-
	72. Вытяжка.	1	-
	73. Прошивка отверстий.	1	-
	74. Обжимка.	1	-
	75. Сварка металлов и ее назначение.	1	-
	76. Виды сварки применяемые в авторемонтном производстве	1	-
	77. Процессы, происходящие в рабочей зоне сварки лампы.	1	-
	78. Электрическая сварка.	1	-
	Самостоятельная работа Изучить процессы сверления и рассверливания. Изучить процессы нарезания резьбы. Изучить процессы паяния и лужения. Изучить способы сварки металлов.	4	-
Всего часов за семестр, из них		38	
Теоретические занятия		30	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа		4	
3 семестр		40	2
Тема 3. Кузнечно-сварочные работы	Содержание	8	-
	79. Газовая сварка.	1	-
	80. Контактная электросварка.	1	-
	81. Технология сварки под слоем флюса.	1	-
	82. Технология сварки в среде защитных газов.	1	-

	83. Особенности сварки деталей из чугуна.	1	-
	84. Особенности сварки деталей из цветных металлов.	1	-
	85. Средства технологической оснащённости.	1	-
	86. Организация рабочих мест и охрана труда при выполнении сварочных работ.	1	-
Тема 4. Механическая обработка с использованием станочного оборудования.	Содержание	26	2
	87. Классификация металлорежущих станков.	1	-
	88. Точность станков и качество обработки.	1	-
	89. Основные понятия теории резания.	1	-
	90. Элементы резания.	1	-
	91. Геометрические параметры и заточка режущей части инструментов.	1	-
	92. Процесс стружкообразования. Классификация стружки.	1	-
	93. Тепловые явления при резании. Износ режущего инструмента.	1	-
	94. Влияние смазочно-охлаждающей жидкости на процесс резания.	1	-
	95. Силы, действующие на режущий инструмент.	1	-
	96. Режимы резания.	1	-
	97. Основные понятия о процессе точения и режущем инструменте для токарной обработки.	1	-
	98. Режимы резания при точении и нарезании резьбы резцом.	1	-
	99. Основные понятия о процессе фрезерования.	1	-
	100. Режимы резания при фрезеровании.	1	-
	101. Основные понятия о процессах обработки отверстий и режущем инструменте, используемом на сверлильных станках.	1	-
	102. Режимы резания осевыми инструментами.	1	-
	103. Основные особенности резания абразивным инструментом.	1	-
	104. Абразивные материалы.	1	-
	105. Основные характеристики абразивных инструментов.	1	-
	106. Силы резания и мощность при шлифовании.	1	-
	107. Тепловые явления и смазочно-охлаждающие жидкости при шлифовании.	1	-
	108. Режимы резания при шлифовании.	1	-
	109. Токарно-винторезные станки и работы выполняемые на них.	1	-
	110. Консольно-фрезерные станки и работы выполняемые на них.	1	-
	111. Плоскошлифовальные станки и работы выполняемые на них.	1	-
	112. Поперечно-строгальные станки и работы выполняемые на них.	1	-
	113. Практическое занятие 6. Выполнение операций по заклепке деталей.	1	1
	114. Практическое занятие 6. Выполнение операций по заклепке деталей.	1	1
	Самостоятельная работа Изучить зернистость абразивных материалов. Изучить шероховатость поверхности и точность обработки. Изучить обрабатываемость материалов резанием и режущие свойства инструментов. Изучить организация рабочего места станочника.	4	-
Всего часов за семестр, из них		40	
Теоретические занятия		34	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Всего часов по МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения.	128		
Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по технике безопасности. 2.Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента, и приспособлений. 3.Выполнение основных операций слесарных работ Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металлов. Сверление, зенкерование и развертывание. Нарезание резьбы. Паяние, лужение, склеивание. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы. Притирка и доводка. 4.Станочные работы Токарная обработка. Фрезерные работы. Работа на станках сверлильно-расточной группы. Строгальная обработка. Обработка металла абразивным инструментом. 5.Кузнечно-сварочные работы Медницко-жестяницкие работы. Термическая обработка металлов. Кузнечные работы. Сварочные работы.	144		144
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической (сервисной) службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей. 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (видам выполняемых работ). 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ). 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения.	216		216

8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС. 13. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 14. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 15. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка. 16. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении. 17. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка. 18. Составление табеля учета рабочего времени. 19. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 20. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей. 21. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка. 22. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 23. Изучение коммуникативных потоков в организации. 24. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном воздействии. 25. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 26. Изучение и проведение контроля деятельности персонала. 27. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. 28. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов. 29. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов. 30. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. 31. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. 32. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации. 33. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования. 34. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии. 35. Изучение стандартных и специфических программных продуктов, изучаемых в деятельности производственного подразделения. 36. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала. 37. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Всего часов по профессиональному модулю.	488	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинетов:

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- рабочее место преподавателя - рабочие места обучающихся (комплект учебной мебели,
- натурные модели (деталей КШМ, ГРМ, приборов и узлов системы охлаждения, системы смазки, систем питания двигателя, системы зажигания, рулевого управления, тормозной системы, аккумуляторной батареи, генератора, стартера);
- электронные образовательные ресурсы (электронный образовательный ресурс «Технологическая оснастка», электронный образовательный ресурс «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1 и часть 2», специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления, электрооборудования импортных легковых автомобилей, двигателей внутреннего сгорания (обучающие мультимедиа – системы), электрик по ремонту электрооборудования автомобилей (обучающие мультимедиа – системы), практикум Автомеханика по ремонту автомобилей. Электронное средство учебного назначения, практикум Автомеханика по ремонту автомобилей (в двух частях). Часть 1 Программные средства. Часть 2 Методические указания и дополнительные материалы для индивидуальных творческих композиций, электронный образовательный ресурс «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.», устройство и техническое обслуживание автомобиля мультимедийная автоэнциклопедия, электронный образовательный ресурс «Основы слесарных и сборочных работ»);
- макеты, стенды (стенд «Тормозная система» (действующий макет), стенд «Система зажигания» (электрофицированный), стенд «Система смазки» (электрофицированный), действующий макет «Инжекторный бензиновый двигатель», макеты Сцепление, Гидровакуумный усилитель тормозов, Фильтр центробежной очистки масла, Барабанный тормозной механизм с пневматическим приводом, Насос гидроусилителя рулевого управления);
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»:

наборы слесарного инструмента

- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной

- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- сварочный полуавтомат,
- однофазный электронный сварочный аппарат для точечной сварки,
- ацетиленовый генератор,
- сварочные горелки,
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. Учебник. М.: «Академия», 2022.
2. Липатова А.Б. Соколова Е.Н., Щетинкина Н.А., Щукин А.М. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Учебник. М.: «Академия», 2022.

Справочники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М.: Академия, 2018.
2. Козлов И.А. Слесарное дело технические измерения. Учебник. М.: Академия, 2018.
3. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
4. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
5. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
3. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
4. Рогов В. А., Позняк Г. Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2013.
5. Покровский Б. С., Скаун В. А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
2. Ресурс Электронно-библиотечная система Книга Фонд <http://www.knigafund.ru>
3. Ресурс Рубрикой: www.rubricon.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции разработаны на основании требований Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94 (ОКПДТР) к профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Выбирать методы обработки автомобильных деталей;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач
ПК 4.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м.	Выполнять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 4.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	Определять способы и средства ремонта Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 4.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.	Применять диагностические приборы и оборудование Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование Оформлять учетную документацию	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	